

Bénéficiaires :

Adolescents âgés de 14 à 17ans, confiés à l'ASE et présentant les profils ci-dessous :

- Jeunes ayant mis en échec les dispositifs de prise en charge dits « traditionnels »
- Jeunes adoptant des comportements inadaptés à risques.
- Jeunes en manque de motivation, de confiance en soi, rejetant l'autorité de l'adulte, sans repères et sans limites, sans projet de vie.
- Jeunes présentant une certaine fragilité personnelle, des difficultés relationnelles, ou en rupture avec leurs familles et institutions.

La libre adhésion du jeune au séjour de rupture est indispensable. Il doit s'engager.

CONTACTS :



M. Christian **CURIER**, *Directeur*

Tél: **0690 54 47 09**

Mail: direction@karukera-chrysalide.fr

Mme Georgie **COCO**, *Cheffe de service éducatif*

Tél: **0690 26 55 05**

Mail: rumae@karukera-chrysalide.fr



Coordonateurs

Tél: **0690 21 95 58**

Mail: coordonnateursear@karukera-chrysalide.fr

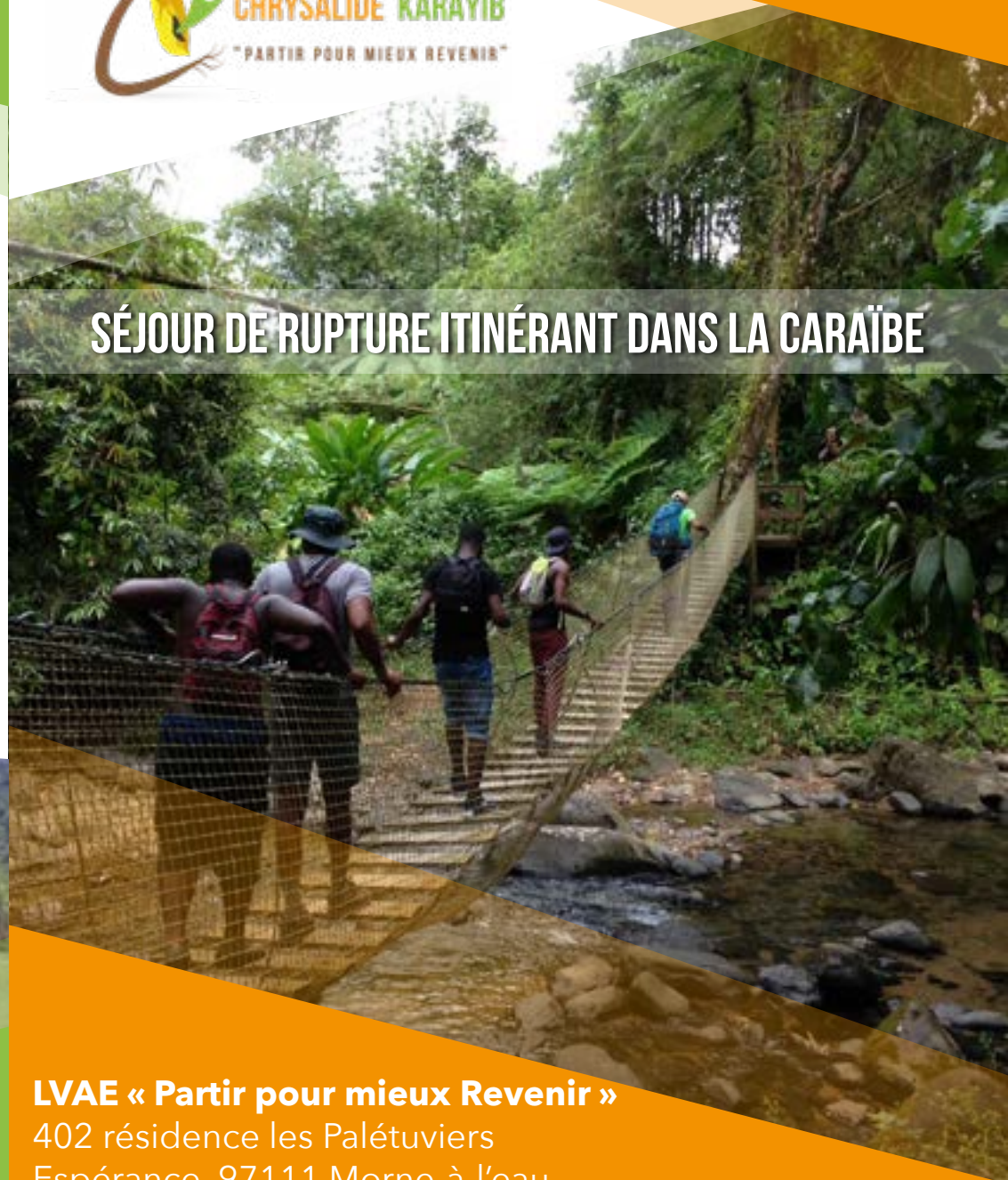
Tél: **0690 26 26 40**

coordonnateursear2@karukera-chrysalide.fr

<https://karukera-chrysalide.fr>



SÉJOUR DE RUPTURE ITINÉRANT DANS LA CARAÏBE



LVAE « Partir pour mieux Revenir »

402 résidence les Palétuviers

Espérance, 97111 Morne-à-l'eau.

Tél: 0590 47 36 18 / Fax: 0590 32 23 89



Objectifs du séjour :

RE (SOCIALISATION) :

La prise de distance va permettre à l'adolescent :

- D'améliorer ses relations avec les adultes
- D'améliorer sa relation au monde extérieur
- De renforcer les mécanismes de solidarité
- Favoriser la vie collective

INDIVIDUELS :

- Accompagner l'adolescent dans un environnement inconnu le place dans une situation où ses problématiques sociales, scolaires et familiales sont mises à distance et facilite la prise de recul et la réflexion par rapport à sa situation.
- Participer et responsabiliser l'adolescent par rapport aux activités individuelles, collectives, tout au long du séjour vont lui permettre de se sentir valoriser, de prendre conscience de ses potentialités, de reprendre confiance en lui, d'augmenter son sens des responsabilités et de prendre conscience de son rôle actif en tant que citoyen.
- L'éloignement, le dépaysement, la peur de l'inconnu ont pour finalité de permettre à l'adolescent de transformer son énergie destructive en une énergie constructive et positive

CULTURELS :

- Confronter l'adolescent à d'autres modes de vie, à une autre culture (phase de consolidation) à d'autres schémas de pensées vont l'emmener à s'interroger sur ses propres difficultés et à les relativiser.
- Elargir ses horizons, l'emmener à vivre autre chose dans un contexte exceptionnel, à mieux connaître son environnement, son histoire, pour mieux se projeter.

COOPERATION :

- Participer à des chantiers solidaires, humanitaires et d'intérêt général

Principe d'accompagnement du projet :

- Un accompagnement individualisé renforcé et continu 24/24heures 7/7 jours, pour permettre une approche différente de la relation éducative. Cet accompagnement quotidien et continu, ce partage de vie, de chaque jour offre la possibilité de créer un « sentiment d'appartenance » au groupe et des liens de sociabilité.
- Notre projet pédagogique s'appuie sur le « vivre avec » en accord avec les principes de la « pédagogie active ». Il s'agit de considérer que l'on apprend en faisant, que tout apprentissage soit relié à une utilité pratique qui de ce fait en légitime l'acquisition.
- Principe d'exemplarité qui trouve son fondement dans le « vivre avec » et qui serait inefficace et peu crédible sans cette présence continue. C'est donc le moyen que se donne l'équipe du LVAE pour rester cohérent vis-à-vis des jeunes confiés tout en spécifiant que chacun à une place et un statut.
- Permanence de professionnels bienveillants, cohérents et constants (Directeur, responsable d'unité, psychologue, éducateur spécialisé, moniteurs adjoints d'activités)
- Permanence de la parole qui tend à substituer le dialogue au passage à l'acte.
- Permanence d'une nouvelle notion du temps qui tente de substituer le tout : « tout de suite ici et maintenant » par l'apprentissage de la gestion de la frustration
- Confier des responsabilités et des activités valorisantes à l'adolescent pour lui permettre de mobiliser ses compétences, de mettre sa vie à plat, de se poser les bonnes questions dans un environnement serein et de commencer à se structurer.
- Le sport-aventure comme outil subtil d'intervention thérapeutique pédagogique permettant d'entrer en relation autrement avec l'adolescent en décrochage ou en difficulté. Ainsi, il pourra reprendre goût à l'effort, l'entraide la solidarité et petit à petit regagner confiance en lui et en ceux qui l'entourent.
- Un espace de régulation pour les adolescents le : « Bik a pawol ».
- Durée du séjour : 5 mois pour six adolescents dont quatre suivis par l'Aide Sociale à l'Enfance de la Guadeloupe

Missions du LVAE Partir Pour Mieux Revenir :

Le Lieu de Vie et d'Accueil Evolutif (LVAE) « Partir Pour Mieux Revenir » vise par un accompagnement continu et quotidien à favoriser l'insertion sociale, scolaire et professionnelle des personnes accueillies (décret 2004 n°1444 du 23 décembre 2004).

Finalités du séjour :

Le projet du LVAE vise l'éducation et l'aide à l'insertion d'adolescents en grandes difficultés sociales et familiales par le voyage itinérant, dans des lieux différenciés, la découverte et l'aventure.

LE SÉJOUR DE RUPTURE SE DÉROULE EN QUATRE ÉTAPES

Phase 1 : « SAS de préparation et d'observation » :

Pour favoriser le dépaysement et la perte de repères les jeunes quittent la Guadeloupe dès le premier jour du séjour pour un territoire inconnu. Elle dure une quinzaine de jours en moyenne. Le jour du départ une réunion d'information se tient à morne à l'eau avec l'ensemble des partenaires.

- Etablir les premiers contacts avec les jeunes,
- Instaurer les bases de la relation éducative
- Présenter l'organisation et l'itinéraire programme
- Arrêter les premiers axes de l'accompagnement éducatif
- Recueillir l'engagement écrit de l'adolescent

Phase 2 : « Itinérance / Rayonnage » :

- Se déroule en Bivouac (collectif) durant huit semaines en moyenne en Martinique et en Guyane ou en famille d'accueil du territoire Kalinagos, sans téléphone portable, ordinateur, MP3 etc. Aucun objet de valeurs n'est autorisé. C'est la règle durant tout le séjour.
- Permet d'engager, le processus de remaniement psychique, rompre les habitudes, déconstruire pour reconstruire, d'engager l'amarce du changement, la prise de conscience.
- S'appuyer sur les activités de pleine nature et l'activité physique régulière pour mettre le jeune dans des conditions de « dépassement de soi » afin de vérifier son adaptation à un milieu inconnu, dans des conditions de vie relativement modestes, et de le réconcilier avec son corps. Elles contribuent à améliorer « l'estime de soi » (randonnées, kayak, canyoning,...et)
- C'est la phase d'arrêt d'agir, d'apaisement. Tout est mis en œuvre pour que l'adolescent se recentre sur lui-même, sur son projet de vie.

Phase 3 : « Consolidation » :

Elle dure deux à trois mois dans des pays étrangers de la Caraïbe. en lien étroit avec nos partenaires. L'accompagnement éducatif est individualisé.

- Favoriser une ouverture sur le monde du travail qui devra permettre à l'adolescent de faire des découvertes dans différents secteurs d'activités, d'acquérir de nouvelles connaissances qui pourront l'aider éventuellement à clarifier son choix de formation, à définir son orientation professionnelle dans la perspective de son retour.
- Participer à des activités culturelles, d'échanges, d'aller à la rencontre des us et coutumes
- Maintenir la pratique de l'activité physique régulière et singulièrement des randonnées tous les 15 jours pour développer l'esprit de groupe et de solidarité dans l'effort pour favoriser le bien vivre ensemble.

Phase 4 : « SAS de sortie » :

Le groupe revient dans les dépendances de la Guadeloupe durant trois semaines en logement individualisé pour ;

- Finaliser le projet de sortie de chaque jeune
- Réaliser des stages destinés à confirmer les orientations professionnelles post séjour.
- Passer l'attestation de premiers secours et de sécurité routière.

Le séjour de rupture se décline en une succession de rites de passage.

